

# **DEVENTER BEZET & BEVRIJD**



**Online lessen voor groep 7 & 8**

**Antwoorden**

**LES 1: HOE HET BEGON - ANTWOORDEN****Vraag 1.1**

Nee het huis van Gerhard wordt door de Duitsers ingenomen. Hij ontkomt door te vluchten en duikt onder met zijn gezin. Hij verandert zijn naam en identiteitspaspoort en is als de dood om te worden opgepakt. En zo overleeft hij de oorlog. Deze sabotageactie van Gerhard de seinwachter was waarschijnlijk de eerste verzetsdaad in Nederland.

**Vraag 1.2.**

Hier kunnen kinderen zelf invullen wat ze zouden doen.

**Vraag 1.3**

Omdat ze wilden voorkomen dat de Duitse gepantserde trein met soldaten via deze spoorbrug naar het westen van NL kon komen. Je moet ergens de IJssel oversteken, de kortste route is dan via Deventer. De trein kon bij Deventer niet verder en moest daarom via Zutphen de IJssel oversteken. Zonder zware gevechten werd Deventer bezet door de Duitse soldaten.

**LES 2: DEVENTER BEZET – ANTWOORDEN****Vraag 2.1.**

**Tekst** affiche : Bij luchtalarm onmiddellijk dekking zoeken!

Ik zie **bovenin** het affiche een soort grote bom die uit de lucht naar beneden valt

Ik zie **onderin** de tekening op het affiche in een oranje schijnwerper licht een man en vrouw wegrennen voor de bom.

**Vraag 2.2.**

Regel als bv. 7/5 '44 10:45-11:15 of 19/5 1944 12:15 - 12:55 uur

**Vraag 2.3.**

Wat er op de deur staat zijn data en tijden waarop achter de deur geschuld is voor bombardementen bijvoorbeeld op 19 mei 1944 tijd van 12:15 tot 12:55 uur

**Vraag 2.4**

Het vogelnestje is bijzonder omdat in het nestje zilveren slierten (stanniol-slingers) zitten.

**Vraag 2.5**

Kinderen kunnen zelf een naam verzinnen waar het verwarring zaaien van het vogelnestje in terugkomt zoals onrust zaainest, radiostoorzendernestje, klittenbollennestje....

**Vraag 2.6**

B. 935 kilo

**LES 3: HET DAGELIJKS LEVEN TIJDENS DE OORLOG – ANTWOORDEN****Vraag 3.1**

Op 5 mei van 22:15-6:30 uur

**Vraag 3.2.**

*(Voedsel)bonnen: Brood, vlees, reserve, textiel, versnaperingen*

**Vraag 3.3.**

De tank is gemaakt van hout, aan de voorkant blik en vastgemaakt met spijkers daarna geschilderd. Maar kinderen mogen fantaseren. Wat ze zelf bedenken is prima.

**LES 4: JOODSE DEVENTENAREN - ANTWOORDEN****Vraag 4.1.**

Hiermee lieten de studenten zien dat het niet uitmaakt welk geloof je hebt. En ze willen solidair zijn met de Joden.

**Vraag 4.2, 4.3 en 4.4**

bij deze open vragen kunnen kinderen hun eigen mening geven

**Vraag 4.5**

de kinderen dragen een Jodenster

**Vraag 4.7**

Sam Noach was erg bekend, als hij verdween zou iedereen het meteen weten en misschien dat Joodse mensen zoals Sam Noach weigeren om onder te duiken, omdat hij met opgeheven hoofd zijn geloof (of zijn Joodse identiteit) uitdraagt. Hij wil zich niet verstoppen om wat hij gelooft.

**Vraag 4.8**

Afhankelijk waar de kinderen wonen zoeken ze op waar in hun buurt onderduikadressen waren en schrijven de adres(sen) op.

**LES 5: DEVENTER BEVRIJD - ANTWOORDEN****Vraag 5. 1**

De verraders worden onder schot gehouden en door de straten van Deventer geleid. En daarna gevangens gezet en berecht.

**Vraag 5.2**

Je had ook vrouwen die heulen met de Duitsers de *Moffenmeiden*, die werden kaal geschoren.

**Vraag 5.3**

Mensen dansen, dragen vlaggen in hun hand of hangen de vlag uit de ramen, spelletjes voor de kinderen zoals zaklopen, poppenkast.

**Vraag 5.4**

Hier kunnen de kinderen zelf hun mening geven.

**Vraag 5.5.**

Hier kunnen de kinderen zelf hun mening geven.

**Bekijk 'Deventer Bezet & Bevrijd' ook in virtual reality!**

Ga naar: <https://www.museumdewaag.nl/vr>

